

## ABSTRAK

### **Pengembangan *E-Modul 3D* Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Menggunakan Aplikasi *3D Pageflip Professional* Di Universitas Negeri Padang**

**Oleh: Eka Sanjaya Pratama**

Pengembangan *e-modul 3D* pada mata kuliah Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan dilakukan sebagai upaya dalam mengatasi keterbatasan bahan ajar, dan memberikan bantuan pada mahasiswa untuk mendapatkan materi perkuliahan sesuai dengan silabus melalui bahan ajar berbasis multimedia berupa *e-modul 3D* agar mahasiswa dapat belajar dengan bahan ajar yang menarik dan menyenangkan. Penelitian Pengembangan *e-modul 3D* ini bertujuan untuk menghasilkan produk *e-modul 3D* pada mata kuliah Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan menggunakan aplikasi *3D Pageflip Professional* sebagai bahan belajar yang sesuai dengan kriteria kelayakan media dan materi.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development* (R&D). Uji validitas produk dilakukan oleh empat orang validator yaitu dua orang validator media dan dua orang validator materi. Uji coba produk dilakukan kepada mahasiswa Universitas Negeri Padang yang mengikuti mata kuliah Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan tahun masuk 2016, subjek uji coba berjumlah 45 orang yang mengikuti *pretest* dan *posttest* untuk menguji efektifitas *e-modul 3D* dengan melihat perbedaan signifikan antara keduanya.

Berdasarkan hasil penilaian kelayakan dari validator materi dan validator media, hasil validasi materi oleh validator 1 diperoleh nilai 4,75 dengan kriteria “Sangat baik” dan validasi materi oleh validator 2 diperoleh nilai 4,75 dengan kriteria sangat baik sehingga materi dinyatakan Valid untuk digunakan. Hasil validasi media oleh validator 1 diperoleh nilai 4,90 dengan kriteria “Sangat Baik”, dan hasil validasi media oleh validator 2 diperoleh nilai 4,85 dengan kriteria “Sangat Baik” sehingga media dikategorikan Valid untuk diuji cobakan. Selanjutnya, hasil analisis berdasarkan uji coba untuk praktikalitas produk *e-modul 3D* diperoleh nilai 4,57 berada pada kategori “Sangat Praktis”. Kemudian, dilanjutkan dengan uji efektifitas yang telah dilakukan terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil uji t yakni  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dengan hasil  $t_{hitung}$  sebesar 30,28 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,021. Berdasarkan hasil uji validitas, praktikalitas dan efektifitas dapat disimpulkan bahwa *e-modul 3D* dapat dikembangkan dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan.