

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Model Padat (*Solid Model*) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 05 Jaruai Kecamatan Bungus Teluk Kabung Kota Padang

Oleh: Bepy Oktavia

Permasalahan yang ditemukan di lapangan yaitu masih banyaknya siswa kelas IV yang memperoleh nilai hasil belajar IPA dibawah KKM. Selain itu proses pembelajaran masih didominasi oleh guru dan guru hanya menyampaikan materi dengan menggunakan media papan tulis, buku paket dan media gambar. Penelitian ini bertujuan untuk melihat Pengaruh Penggunaan Media Model Padat (*Solid Model*) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 05 Jaruai Kecamatan Bungus Teluk Kabung Kota Padang

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasy Eksperimen*. Populasi yang diambil dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 05 Jaruai yang berjumlah 50 siswa dan pengambilan sampel dengan teknik *total sampling* sehingga ditetapkan kelas IVb dengan menggunakan media model padat (*solid model*) sebagai kelas eksperimen dan kelas IVa dengan menggunakan media gambar sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 25 siswa. Pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dalam bentuk soal objektif sebanyak 40 butir soal. Data diolah dengan uji perbedaan t-tes.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 84,7 lebih tinggi dari rata-rata kelas kontrol sebesar 78,8. Dari analisis hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,39 > 1,6759$ dengan $\alpha 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dengan menggunakan media model padat (*solid model*) dengan kelas kontrol yang menggunakan media gambar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA di SD Negeri 05 Jaruai Kecamatan Bungus Teluk Kabung Kota Padang.