

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penerapan Strategi Belajar PQ4R Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII SMP N 4 Kota Solok**

**Oleh: Ahmad Fadhil**

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP N 4 Kota Solok, terlihat bahwa kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia masih berpusat pada guru, guru mendominasi kegiatan pembelajaran. Kurangnya partisipasi siswa dalam pembelajaran berdampak terhadap rendahnya hasil belajar. Berdasarkan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya akibat dari Pengaruh Penggunaan Strategi PQ4R Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VIII SMP N 4 Kota Solok.

Jenis penelitian ini dirancang menggunakan pendekatan kuantitatif berupa instrumen yang menghasilkan data numerikal. Sesuai dengan permasalahan yang diteliti maka jenis penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif yang jenisnya adalah *Quasy Eksperiment* atau eksperimen semu. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP N 4 Kota Solok yang berjumlah 52 orang terdiri dari 2 kelas, kelas VIIIA sebagai eksperimen yang menggunakan strategi belajar PQ4R dan siswa kelas VIIIB sebagai kelas kontrol menggunakan strategi konvensional. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan ttes.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan strategi belajar PQ4R 79,90 lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol 70,19. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh thitung 3,3 sedangkan ttabel pada taraf signifikansi  $\alpha$  0,05 adalah 2,009. Jika dibandingkan, maka thitung lebih besar dari ttabel yaitu  $3,3 > 2,009$ . Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang menerapkan strategi PQ4R dibandingkan siswa yang menerapkan strategi konvensional pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP N 4 Kota Solok.