

ABSTRAK

Meningkatkan Keterampilan Fotografi melalui Video Tutorial bagi Anak Tunarungu (*Single Subject Research* di SMK N 4 Padang)

Oleh: Yofi Iryandi

Latar belakang penelitian ini diawali oleh seorang anak tunarungu yang memiliki minat dan bakat dalam fotografi. Tetapi anak kesulitan dalam mengembangkan minat dan bakatnya tersebut. Anak sulit untuk memahami buku-buku fotografi yang ada disekolah. Peneliti berinisiatif mengembangkan minat dan bakat anak tunarungu tersebut menggunakan media video tutorial. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah dengan menggunakan video tutorial dapat meningkatkan keterampilan fotografi bagi anak tunarungu (X) di SMK N 4 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen berbentuk *Single Subject Reseach* (SSR) desain A-B-A dan teknik analisis datanya menggunakan analisis visual grafik. Subjek penelitian adalah anak tunarungu (X). Target behavior adalah keterampilan fotografi anak tunarungu (X). Pengukuran variabelnya menggunakan persentase dari jumlah kegiatan yang dilakukan dengan baik dan benar.

Hasil dari penelitian ini penunjukkan bahwa, video tutorial efektif dalam meningkatkan keterampilan fotografi bagi anak tunarungu (X). pengamatan dilakukan dengan tiga fase, yaitu fase *baseline* (A1) dengan persentase kemampuan sekitar 10%, fase *intervensi* (B) dengan persentase 40% sampai 90%, dan pada fase *baseline* (A2) dengan persentase 90%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa video tutorial dapat meningkatkan keterampilan fotografi bagi anak tunarungu (X) di SMK N 4 Padang. Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti menyarankan sebaiknya guru menyediakan media video tutorial dalam pembelajaran fotografi di sekolah.