

## ABSTRAK

### **Efektivitas Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Berkesulitan Belajar Membaca**

**Oleh: Winda Okrafiani**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di SDN 04 Garegeh Bukittinggi pada kelas IV berjumlah lima orang siswa berkesulitan belajar membaca pemahaman. Hal ini terbukti dari hasil pengamatan yang peneliti lakukan, siswa belum dapat memahami isi bacaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas model pembelajaran *cooperative interagted reading and composition* dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada anak berkesulitan belajar membaca.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitiannya adalah *preexperimental design* dengan *one group pretest and posttest pre eksperiment*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dan alat pengumpul data yang digunakan adalah teks wacana. Hasil penelitian dianalisis menggunakan uji *Mann Whitney*. Dengan kriteria pengujian penilaian ini adalah: hipotesis diterima jika  $U_{hit} > U_{tab}$  pada taraf signifikan 95% atau  $\alpha = 0,05$ . Diluar kondisi ini hipotesis ditolak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* siswa meningkat dari hasil *pretest* setelah dilakukan *treatment* sebanyak delapan kali. Kemampuan siswa dalam memahamai bacaan meningkat setelah diterapkan model pembelajaran CIRC. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa model pembelajaran *cooperative interagted reading and composition* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada anak berkesulitan belajar membaca.