

ABSTRAK

Efektivitas Penggunaan Media *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Tunagrahita Ringan (Quasi Eksperimen Kelas III/C SDLB 35 Painan Utara)

Oleh: Tiara Afrila

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan di kelas III/C di SDLB 35 Painan Utara. Dimana media pembelajaran mengenal huruf hijaiyah yang digunakan guru pada mata pelajaran pendidikan agama Islam masih kurang bervariasi. Sedangkan pembelajaran pada anak tunagrahita ringan membutuhkan media yang menarik untuk membantu tercapainya tujuan kurikulum. Selain itu, ketertarikan anak tunagrahita ringan hanya bersifat sementara. Oleh sebab itu, permasalahan yang akan di kaji dalam penelitian ini adalah, “Apakah penggunaan media *pop-up book* efektif di gunakan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak tunagrahita ringan kelas III/C di SDLB 35 Painan Utara?”

Jenis penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi eksperimental design*), dengan tujuan untuk mengungkapkan pengaruh dan sekaligus perbedaan antara dua variabel yang berbeda. Rancangan penelitian yang di gunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilakukan pada anak tunagrahita ringan kelas III dengan jumlah siswa 4 orang. Untuk pengujian hipotesis penelitian ini menggunakan statistik uji Mann Whitney dengan taraf signifikan 5% ($=0,05$).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengenal huruf hijaiyah yang di belajarkan dengan menggunakan media *pop-up book* memperoleh kenaikan yang signifikan. Dapat di simpulkan bahwa media *pop-up book* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak tunagrahita ringan