

## **ABSTRAK**

### **Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Dasar Melalui Permainan Engklek Anak Tunagrahita Ringan Kelas II C di SLB Muhammadiyah Pauh IX Padang**

**Oleh: Surnida**

Latar belakang penelitian ini berawal dari ditemukannya siswa tunagrahita ringan kelas II yang mengalami kesulitan dalam mengenal warna dasar. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan mengenal warna dasar melalui permainan engklek anak tunagrahita ringan kelas IIC di SLB Muhammadiyah Pauh IX Padang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan dalam bentuk kolaborasi. Tindakan ini dilakukan kepada tiga orang anak yang menjadi subjek penelitian yaitu anak tunagrahita ringan kelas II C di SLB Muhammadiyah Pauh IX Padang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa selama siklus I yang dilaksanakan empat kali pertemuan dalam proses pembelajaran yang dimulai dari mendengarkan langkah-langkah permainan engklek mengenal warna dasar dengan menyebutkan warna dasar, menunjukkan warna dasar, mengelompokkan warna dasar, membedakan warna dasar, dan melakukan latihan.

Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh siswa diakhir siklus I dapat dilihat bahwa siswa A Sebelum diberi tindakan mendapatkan nilai 10% dan setelah diberi tindakan I mendapatkan nilai 30%, sedangkan pada siklus II dilakukan dalam empat kali proses pembelajaran mengenal warna melalui permainan engklek menunjukkan hasil kemampuan A meningkat dan mendapatkan nilai 60%, dan pada siklus III meningkat terus dan mendapatkan nilai 80%. Sedangkan siswa R sebelum diberi tindakan mendapatkan nilai 10% setelah diberi tindakan I mendapatkan nilai 30%, pada siklus II meningkat sehingga mendapatkan nilai 70% sedangkan pada siklus III R juga mengalami peningkatan yaitu dengan nilai 90%, dan siswa C sebelum diberi tindakan kemampuannya hanya 0% setelah diberi tindakan pada siklus I C mendapatkan nilai 10%, pada siklus II mengalami peningkatan yaitu 30%, kemudian pada siklus III nilai C mengalami peningkatan yaitu dengan nilai 60%. Berdasarkan hasil tersebut jelas bahwa melalui permainan engklek dapat meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak tunagrahita ringan di SLB Muhammadiyah Pauh IX Padang. Peneliti menyarankan kepada guru agar menggunakan permainan engklek dalam meningkatkan kemampuan mengenal warna dasar.