

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK MELALUI PERMAINAN SOSIODRAMA PADA PAUD TUNAS BANGSA MUARA KANDIS

OLEH : YUSRITA. 2013.

Kemampuan Sosial Anak Kelompok B di PAUD Tunas Bangsa masih rendah. Hal ini terlihat pada kondisi awal dimana masih banyak anak kelompok B yang belum memiliki kemampuan sosial yang baik, bahkan masih ada anak yang kemampuan sosialnya sangat rendah sekali. Pemilihan metode yang tidak tepat serta tidak efektifnya media pembelajaran yang digunakan oleh guru diduga menjadi salah satu penyebab rendahnya kemampuan sosial anak. Penelitian yang peneliti lakukan bertujuan untuk menggambarkan peningkatan kemampuan sosial AUD di Kelompok B PAUD Tunas Bangsa Muara Kandis Kecamatan Linggo Sari Baganti melalui permainan sosiodrama.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang menjadi subjek penelitian ini adalah anak didik Kelompok B di PAUD Tunas Bangsa Muara Kandis yang berjumlah 20 orang. Data penelitian diperoleh melalui observasi, alat yang digunakan adalah pedoman observasi dengan analisa data perhitungan persentase.

Adapun hasil penelitian ini dapat digambarkan terjadi peningkatan kemampuan sosial anak melalui permainan sosiodrama dimana melalui pembelajaran pada siklus I dan II terlihat peningkatan kemampuan sosial anak didik di kelompok B PAUD Tunas Bangsa Muara Kandis. Yang meliputi aspek sikap toleran, rasa empati, bersikap kooperatif dengan temannya, dan memahami peraturan. Dari kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, disarankan kepada guru dan kepada pengelola menggunakan permainan sosiodrama dalam meningkatkan kemampuan sosial anak.