

ABSTRAK

Yarneli : Hubungan antara pengetahuan orang tua tentang PAUD dengan partisipasinya dalam program PAUD Dusun Baru kecamatan basa ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir selatan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pengetahuan orang tua terhadap pentingnya pendidikan anak usia dini, sehingga mengakibatkan kurangnya partisipasi orang tua dalam pelaksanaan program yang dilaksanakan oleh lembaga PAUD. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan tingkat pengetahuan orang tua dalam program PAUD (2) mendeskripsikan partisipasi orang tua dalam program PAUD (3) melihat hubungan antara tingkat pengetahuan orang tua dengan partisipasinya dalam program PAUD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional, populasi dalam penelitian ini orang tua murid yang mendaftarkan anaknya di lembaga PAUD Dusun Baru yang berjumlah 40 orang, karena populasi dijadikan sampel maka teknik pengambilan sampel disebut Teknik *Sensus* yaitu semua populasi dijadikan sampel, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan persentase dan *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian menemukan bahwa: (1) pengetahuan orang tua tentang PAUD masih rendah seperti mengetahui karakteristik anak, mengetahui tumbuh kembang anak serta mengetahui proses pembelajaran di masa dini, (2) partisipasi orang tua dalam program PAUD masih rendah, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan orang tua tentang PAUD dengan partisipasinya dalam program PAUD. Itu terbukti dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, itu berarti hipotesis diterima. dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan orangtua tentang PAUD dengan partisipasinya dalam program PAUD. Hal itu terlihat dari analisis data yang menunjukkan bahwa bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ baik taraf standar dengan tingkat signifikansi sedang yaitu 0,604. Artinya adalah semakin rendah tingkat pengetahuan orangtua tentang PAUD maka partisipasinya dalam program juga semakin rendah dan sebaliknya semakin tinggi kinerja pendidik maka semakin tinggi pula partisipasi belajar peserta didik