

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK DI TAMAN KANAK- KANAK KARTIKA 1-61 PADANG. SKRIPSI. PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.

OLEH : Welli Safitri. 2013.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak Kartika 1-61 Padang. Anak masih sulit mengenal huruf dan metode pembelajaran yang diterapkan guru kurang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap efektivitas Permainan Teka-teki Silang dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak di Taman Kanak-kanak Kartika 1-61 Padang.

Penelitian ini berbentuk kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen guna melihat perbandingan kemampuan anak kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi penelitian ini adalah seluruh murid kelompok B TK Kartika 1-61 Padang yang berjumlah 20 orang anak yang terbagi dalam 2 kelompok yaitu kelompok B1 dan kelompok B2, dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Sampling Jenuh*. Yang menjadi sampel penelitian ini adalah kelompok B2 dengan jumlah 10 orang (kelas eksperimen) dan kelompok B1 berjumlah 10 orang (kelas kontrol). Data diperoleh dari hasil tes penilaian yang berupa item pernyataan berjumlah 29 butir item. Data dianalisis dengan menggunakan rumus uji-t (t-test), yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan perhitungan uji-t (t-test) diperoleh t_{hitung} 2,836 sedangkan t_{tabel} pada taraf kepercayaan α 0,05 adalah 2,101, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis dapat diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Permainan Teka-teki Silang* efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak Kartika 1-61 Padang.