

ABSTRAK

**Studi Deskriptif Pelaksanaan Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Dalam Penguasaan Kosa kata di Taman Kanak- kanak Pembina Negeri Lubuk Sikaping.
OLEH : Siti Hasanah. 2013.**

Kegiatan pengembangan bahasa anak usia dini sangat diperlukan keterampilan guru dalam merancang perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian yang tepat agar pelaksanaan pengembangan bahasa anak usia dini ini berjalan optimal dan mampu mengembangkan kemampuan berbahasa anak. Namun kenyataan yang peneliti temukan di lapangan menunjukkan pelaksanaan pengembangan bahasa anak usia dini dalam penguasaan kosa kata berjalan kurang efektif, sehingga terlihat kesulitan terhadap anak dalam menggunakan bahasa dan berbicara karena minimnya penguasaan kosa kata. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan pengembangan bahasa anak usia dini dalam penguasaan kosa kata di Taman Kanak- kanak Negeri Pembina Lubuk Sikaping pada Tahun Pelajaran 2012/ 2013.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang bersifat kualitatif, yaitu menggambarkan apa adanya sesuai dengan yang ada di lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Lubuk Sikaping. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan anak-anak di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Lubuk sikaping. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu (1) mencatat hasil pengamatan yang telah peneliti peroleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini didapat bahwa pelaksanaan pengembangan bahasa anak usia dini dalam penguasaan kosa kata di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Lubuk Sikaping dilaksanakan sesuai dengan rancangan perencanaan, dan pelaksanaan kosa kata yang digunakan, melalui metode yaitu: metode bercerita dan metode bercakap-cakap yang dibantu dengan penggunaan media yaitu: media visual dan audio-visual, serta penilaian dilakukan dengan cara penilaian hasil kerja anak (*portofolio*) dan penilaian unjuk kerja (*performance*).