

## ABSTRAK

**Palupi Widia Wati. 2013. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan buku angka Di TK Satu Atap SDN 10 Sawahlunto. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Kemampuan berhitung anak masih rendah, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu alat yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran kurang menarik anak dan strategi yang digunakan kurang bervariasi dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak dimana anak dapat mengenal konsep bilangan dengan benda-benda.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Class Room Action Research*) yaitu suatu penelitian yang dilakukan oleh guru di dalam kelas untuk meningkatkan proses pembelajaran yang lebih optimal, dengan menggunakan subjek penelitian anak TK Satu Atap SDN 10 B dengan jumlah 12 orang anak, 7 orang anak laki-laki dan 5 orang anak perempuan. Penelitian ini dilakukan Mei – Juni 2013. Data penelitian diperoleh melalui observasi, dan dokumentasi, teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah melakukan format hasil penilaian anak. Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus.

Hasil penelitian setiap siklus telah mengalami peningkatan. Penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan dalam perkembangan kemampuan berhitung anak dari siklus I kategori sangat tinggi pada umumnya masih rendah dan belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditentukan, tetapi setelah melakukan perubahan strategi dan perubahan media dan alat peraga yang menarik bagi anak maka, pada siklus II telah mengalami peningkatan pada kategori sangat tinggi yaitu dengan rata-rata 33% menjadi 83% sesuai dengan yang diharapkan yaitu telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentukan.