

ABSTRAK

NOVITA. 2013. Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri melalui Permainan Papan Pakudi Tk Islam Al-Azhar Bukittinggi. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa kemampuan mengenal geometri anak masih rendah. Hal ini disebabkan kurang bervariasinya kegiatan yang dilakukan oleh guru melalui kegiatan menerangkan di papan tulis dan anak diminta menuliskannya di buku. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan geometri anak melalui kegiatan yang menyenangkan yaitu melalui permainan papan paku

Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang subjek penelitiannya anak kelompok B2 TK Islam Al-Azhar Bukittinggi dengan jumlah anak 24 orang yang terdiri dari 16 orang anak perempuan dan 8 orang anak laki-laki. Teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan adalah dengan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah persentase dengan tabel distribusi frekuensi. Manfaat dari penelitian ini adalah memberikan pengalaman belajar yang lebih bervariasi sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal bentuk-bentuk geometri.

Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus masing-masing siklus 3 kali pertemuan, pada siklus I kemampuan bahasa anak masih sangat rendah yaitu 20,8%. Sedangkan pada siklus II pertemuan ke 3 terjadi peningkatan yaitu kemampuan mengenal bentuk geometri anak sangat tinggi yaitu 78,3%. Peningkatan kemampuan mengenal bentuk geometri anak melalui permainan papan paku.