

ABSTRAK

Efektivitas Media Puzzle Remi Dalam Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Deret Ke samping bagi anak tunagrahita ringan kelas IV/C di SDLB Perwari Padang

Oleh: Roza Fitriani.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di sekolah luar biasa Perwari Padang. Dimana siswa kelas IV/C belum mampu melakukan penjumlahan deret kesamping dengan hasil dari 10 sampai 20. Jenis penelitian yang peneliti gunakan yaitu metode eksperimen yang berbentuk *pre-experimental design* atau sering juga disebut dengan *quasi experiment* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian dan teknik penelitian analisis data dengan uji mann whitney.

Hasil penelitian menunjukkan, kemampuan siswa dalam menyelesaikan operasi penjumlahan deret kesamping. Data diolah agar lebih ilmiah dengan menggunakan uji *Mann Whitney*. Diperoleh $U_{hit} = 2,5$ dan $U_{tab} = 2$ dengan $n = 5$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Hipotesis alternatif diterima karena $U_{hit} \geq U_{tab}$, jadi terbukti bahwa media *puzzle remi* efektif untuk meningkatkan kemampuan penjumlahan deret kesamping anak tunagrahita ringan kelas IV di SLB Perwari Padang. Saran dalam penelitian ini agar guru berkenan menggunakan media *Puzzle remi* dalam meningkatkan kemampuan penjumlahan deret kesamping kepada anak tunagrahita ringan kelas IV/C.