

ABSTRAK

HEVI SUSIANI : Meningkatkan Perkembangan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini Melalui Permainan Mini Market Di Taman Kanak-Kanak Anggrek Biaro Kecamatan Ampek Angkek Kabupaten Agam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya perkembangan kecerdasan logika matematika anak di Taman Kanak-Kanak Anggrek Biaro Kecamatan Ampek Angkek Kabupaten Agam. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan logika matematika anak usia dini melalui permainan mini market sedangkan secara khusus penelitian ini bertujuan untuk: 1) meningkatkan kecerdasan anak dalam mengenal konsep angka (bilangan) secara sederhana, 2) peningkatan kecerdasan anak dalam mengenal bentuk-bentuk geometri.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dimana masing-masing siklus tiga kali pertemuan. Subjek penelitian adalah murid kelompok A TK Anggrek Biaro Kecamatan Ampek Angkek Kabupaten Agam tahun pelajaran 2012/2013 dengan jumlah anak 22 orang. Pengumpulan data menggunakan format observasi. Teknik analisa data menggunakan rumus prosentase.

Temuan penelitian ini adalah terjadinya peningkatan perkembangan kecerdasan logika matematika anak dalam: 1) mengenal konsep angka (bilangan) secara sederhana, 2) mengenal bentuk-bentuk geometri. Dimana anak dapat mengembangkan kemampuan logika matematika setelah melakukan permainan mini market. Hal ini terbukti dari hasil prosentase terjadi peningkatan siklus I ke siklus II yang menunjukkan hasil yang maksimal, Maka pertanyaan penelitian terjawab bahwa melalui permainan mini market dapat meningkatkan perkembangan kecerdasan logika matematika anak. Disarankan kepada pendidik paud agar menggunakan permainan mini market sebagai upaya mengoptimalkan perkembangan kecerdasan logika matematika anak. Kepala sekolah hendaknya menyediakan sarana untuk permainan mini market sebagai salah satu strategi yang dapat digunakan untuk meningkatkan perkembangan kecerdasan logika matematika anak di sekolah. Bagi peneliti diharapkan hendaknya penelitian ini tidak hanya dilakukan untuk kepentingan perkuliahan saja, tetapi juga untuk pengembangan ilmu PAUD kedepannya yang dilaksanakan secara terus menerus. Diharapkan peneliti dapat lebih kreatif dan inovatif dalam merancang berbagai strategi pembelajaran bagi anak usia dini.