ABSTRAK

Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Keterampilan Membuat Bunga Dari Tempat Telur Pada Anak Tunagrahita Ringan (*Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VI.C DI SLB Amal Bhakti Sicincin)*

Oleh: Rezki Mery Syafitri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan dikelas VI tunagrahita ringan di SLB Amal Bhakti Sicincin. Dalam pembelajaran Keterampilan tentang membuat karya kerajinan dengan bahan barang bekas proses pembelajaran yang terjadi pada guru, yang mendominasi kegiatan pembelajaran di sekolah adalah guru, sehingga porsi kegiatan keterampilan yang diajarkan terbatas sekali.

Tujuan penelitian ini adalah: Membuktikan apakah efektivitas metode demonstrasi dapat meningkatkan keterampilan membuat bunga berbahan tempat telur yang meliputi perencanaan dan proses pelaksanaan keterampilan. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam bentuk kolabolarasi dengan guru kelas. Peneliti sebagai pelaksana, sedangkan guru kelas sebagai pengamat. Kegiatan penelitian dilakukan sebanyak dua siklus. Siklus pertama dilakukan enam kali pertemuan, sedangkan siklus kedua dilakukan empat kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) proses pembelajaran diawali, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Berdasarkan pengamatan kolabolator, kemampuan guru pada siklus I adalah 79%, 87%, 92%, 92%, 87%, 92%. Siklus II adalah 87%, 87%, 92%, 92%. 2) hasil pembelajaran mengenal huruf vokal meningkat dibandingkan dengan kondisi awal anak. Kemampuan awal adalah X 31%, Y 37%, Z 31%. Pada siklus I adalah , X 52%, Y 52%, Z 42%. Pada siklus II adalah X 72%, Y 77%, Z 66 %. Dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat mengefektivitaskan membuat keterampilan membuat bunga dari tempat telur. Oleh karena itu, disarankan pada guru kelas untuk menggunakan metode demonstrasi dalam membuat bunga dari tempat telur.