

ABSTRAK

Efektivitas Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) dalam Meningkatkan Kemampuan Operasi Penjumlahan Bagi Anak Berkesulitan Belajar (*Pre-Eksperimental* pada Kelas III di SD Negeri 06 Piai Tengah, Padang)

Oleh: Ossie Thessa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di sekolah, ada anak berkesulitan belajar yang mengalami masalah dalam operasi penjumlahan deret kebawah dengan teknik menyimpan. Berdasarkan hal tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk membuktikan efektivitas model pembelajaran *course review horay* dalam meningkatkan keampuan operasi penjumlahan bagi anak berkesulitan belajar kelas III di SD Negeri 06 Piai Tengah, Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dalam bentuk *pre-eksperimental* desain *one group pretest and posttest* dengan menggunakan uji *Mann Whitney*. Subjek penelitian adalah anak berkesulitan belajar yang mengalami masalah dalam operasi penjumlahan deret kebawah dengan teknik menyimpan. Untuk pengujian hipotesis, penelitian ini menggunakan uji statistik, dengan taraf signifikansi 95% dan $\alpha=0,05$ yaitu 2.

Hasil dari pengolahan data yang telah peneliti lakukan dengan menggunakan rumus uji *Mann Whitney* diketahui bahwa $U_{hit} = 2,5$ yang diambil dari nilai hitungan yang terkecil, selanjutnya disesuaikan dengan U_{tab} pada taraf signifikan 95% dan $\alpha=0,05$ yaitu 2. Berdasarkan Hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa model pembelajaran *course review horay* efektif untuk meningkatkan kemampuan operasi penjumlahan pada anak berkesulitan belajar.