

ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Melalui Permainan Teka-Teki Silang Bergambar Pada Anak Tunagrahita Ringan kelas V di SLB Hikmah Miftahul Jannah Padang

Oleh: Oktaliza

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ditemukan pada anak tunagrahita berinisial X yang mengalami masalah dalam membaca kata. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan permainan teka-teki silang bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca kata untuk anak tunagrahita kelas V di SLB Hikmah Miftahul Jannah Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen berbentuk *Single Subject Research* (SSR) desain A-B-A dengan teknik analisis visual grafik. Subjek penelitian adalah anak tunagrahita. Pengukuran variabelnya menggunakan frekuensi. Penelitian kondisi *baseline* (A1) dilakukan enam kali pengamatan dengan data stabil pada frekuensi kemampuan membaca kata yaitu 2, pada kondisi intervensi (B) dilakukan delapan kali pengamatan menggunakan permainan tekateki silang bergambar memperoleh data stabil pada frekuensi 7, selanjutnya pada kondisi *baseline* (A2) dilakukan pengamatan selama empat kali pengamatan memperoleh data stabil pada frekuensi 7.

Hasil penelitian pada analisis data dalam kondisi dan antar kondisi memiliki estimasi kecenderungan arah, kecenderungan stabilitas, jejak data dan perubahan level meningkat secara positif, Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima, dan permainan teka-teki silang bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca anak tunagrahita.