

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Pembelajaran Sains melalui Metode Eksperimen di Taman Kanak-kanak Al Fauzan Kota Pariaman. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

OLEH : Eltiva Susanti, 2013.

Latar belakang dari penelitian ini karena pembelajaran sains anak belum berkembang. Yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pembelajaran sains anak melalui metode eksperimen

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, subjek dari penelitian ini adalah anak kelompok B3 di tahun ajaran 2012/2013, dengan jumlah anak 12 orang. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah persentase.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan pembelajaran sains melalui metode eksperimen, dari pelaksanaan pada siklus I yang perkembangannya masih rendah dan belum mencapai kriteria ketuntasan maksimal (KKM). Sehingga penelitian dilanjutkan pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan pada siklus II peningkatan pembelajaran sains melalui metode eksperimen menunjukkan hasil yang positif, dan terlihat telah tercapainya kriteria ketuntasan minimal.

Dan hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan metode eksperimen dapat meningkatkan kemampuan pembelajaran sains anak di Taman Kanak-kanak Al Fauzan Kota Pariaman