

ABSTRAK

Efektivitas Penerapan Model “*Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*” Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN Kecamatan Sangir Batang Hari.

Oleh: Vivi Afnita Putri/ 2014

Penelitian ini berawal dari fenomena di sekolah bahwa hasil belajar Bahasa Indonesia siswa masih rendah. Hal ini disebabkan siswa kurang terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Faktor lain yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa adalah model pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang tepat sehingga proses pembelajaran kurang optimal. Salah satu model yang sesuai untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah model *CIRC*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model *CIRC* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SDN Kecamatan Sangir Batang Hari. Hipotesis penelitian ini adalah penerapan model *CIRC* efektif terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SDN Kecamatan Sangir Batang Hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan *quasy experiment*. Populasi penelitian adalah SDN Kecamatan Sangir Batang Hari yang berjumlah 21 sekolah. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, yaitu SDN 14 Sinuek sebagai kelas eksperimen dan SDN 03 Dusun Tengah sebagai kelas kontrol masing-masingnya berjumlah 14 orang siswa. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal, dan alat pengumpul data digunakan lembar tes dan lembar jawaban siswa. Jenis data dalam penelitian ini berupa hasil belajar siswa dan sumber datanya adalah nilai siswa. Data yang diperoleh diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Dari hasil analisis data didapatkan harga t_{hitung} 2,806 dan t_{tabel} 2,060. Harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya hipotesis diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar Bahasa Indonesia siswa yang menerapkan model *CIRC* pada kelas eksperimen lebih tinggi (71,42) dari siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol (64,46). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa efektivitas penerapan model *CIRC* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SDN Kecamatan Sangir Batang Hari.