ABSTRAK

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Peserta Didik Gangguan Pendengaran Kelas IX di SLB N Manggis Ganting Bukittinggi

Oleh: Mhd. Rifqi Nurul Haq

Latar belakang penelitian ini berdasarkan dari fakta lapangan yang ditemukan berkaitan dengan kerancuan pemahaman diri siswa tunarungu, melihat fenomena ini membuat peneliti tertarik mencari tahu apakah orangtua sebagai pendidikan pertama bagi seorang anak memegang peranan penting dari masalah yang dihadapi siswa tunarungu dilapangan. Adapaun batasan masalah dari penelitian ini adalah sebatas mencari tahu adakah hubungan pola asuh orang tua dengan konsep diri peserta didik gangguan pendengaran kelas IX di SLB N Manggis Gantiang Bukittinggi. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasi.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa tidak terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan konsep diri peserta didik gangguan pendengaran kelas IX di SLB N Manggis Ganting Bukittingi ini terbukiti dengan jalan memperbandingkan besarnya “r” yang telah diperoleh berdasarkan “r” hitung dengan besarnya “r” yang tercantum pada table nilai “r” product moment, Dari hasil pengolahan tampak bahwa rxy = 0,748 lebih kecil dari rtabel untuk signifikan 5% = 0,900, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua (variabel X) dengan konsep diri (variabel Y) peserta didik kelas IX di SLB N Manggis Ganting. Disarankan kepada tenaga pengajar agar meningkatkan layanan yang dapat membentuk konsep diri siswa tunarungu agar mereka dapat memerankan perannya dengan baik ditengah – tengan masyarakat.