

ABSTRAK

Efektivitas Metode *Silent Demonstration* dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional *Paper Quiling* Bagi Anak Tunarungu (*Pre-experimental Design* di Kelas XI SLB YPPLB Padang)

Oleh: **Lia Siska Wardani**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan di kelas XI SLB YPPLB Padang. Dimana metode pembelajaran yang digunakan guru pada mata pelajaran keterampilan vokasional masih menggunakan metode ceramah dan metode demonstrasi. Sedangkan keterampilan vokasional merupakan kegiatan belajar mengajar yang bersifat unjuk kerja yang memerlukan praktek langsung. Selain itu, anak tunarungu mengalami kesulitan memperhatikan oral guru dan langkah-langkah membuat keterampilan dalam waktu yang bersamaan.

Jenis penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan bentuk *pre-experimental design* dengan jenis *one group pretest and posttest design*. Teknik pengumpulan data melalui observasi. Subjek penelitian adalah anak tunarungu kelas XI. Kemudian data dianalisis dengan uji U Mann Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata capaian anak tunarungu saat *pretest* mencapai skor 46 dan saat *posttest* meningkat dengan skor 94. Selanjutnya data diolah dengan menggunakan uji U Mann Whitney. Diperoleh $U_{hit} = 3$ dan $U_{tab} = 0$ dengan $n = 4$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Sehingga hipotesis diterima karena $U_{hit} > U_{tab}$. Saran dalam penelitian ini adalah agar guru dapat menggunakan metode *silent demonstration* dalam mengajarkan keterampilan vokasional bagi anak tunarungu di sekolah.