

ABSTRAK

Meningkatkan Pengenalan Warna Primer Melalui Bermain Harta Karun bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas D1/C di SLB Perwari Padang (*Single Subject Research*)

Oleh: Hatifa Salma

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan, seorang anak tunagrahita ringan X kelas DI/C belum bisa mengenal warna. Setelah dilakukan asesmen ternyata anak belum mengenal warna, termasuk warna primer. Maka dari itu peneliti berupaya membantu anak untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna primer melalui bermain harta karun.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna primer bagi anak tunagrahita ringan X kelas DI/C di SLB Perwari Padang. Jenis penelitian ini adalah *Single Subject Research* (SSR). Penelitian ini menggunakan desain A-B. Kondisi A adalah *baseline* yakni kondisi awal kemampuan anak dalam mengenal warna primer sebelum diberikan tindakan. Kondisi B merupakan kondisi *intervensi* yang artinya anak diberikan perlakuan melalui bermain harta karun.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan mengenal warna primer anak tunagrahita ringan X meningkat setelah diberikan *intervensi* melalui bermain harta karun. Kondisi *baseline* yang dilakukan selama lima kali pengamatan anak hanya memperoleh skor 1, pada kondisi *intervensi* yang dilakukan sebanyak 11 kali pengamatan kemampuan anak semakin meningkat yaitu anak bisa mengenal tiga warna primer dengan benar sehingga anak memperoleh skor tertinggi yaitu 9. Dengan demikian hipotesis yang diajukan sebelumnya dapat diterima, artinya kemampuan anak tunagrahita ringan X dapat meningkat melalui bermain harta karun. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan perbandingan untuk membantu anak yang mengalami hambatan dalam mengenal konsep warna.