

## **ABSTRAK**

### **Manajemen Pembelajaran Oleh Guru Di SMP N Se Kecamatan Pasaman Kabupaten Pasaman Barat**

**Oleh: Shepti Elia**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil pengamatan di SMP N 3 Pasaman pada tanggal 10-15 maret 2017 yang menunjukkan bahwa, manajemen pembelajaran belum terlaksana sebagaimana mestinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen pembelajaran oleh guru di SMP N Kec. Pasaman Kab. Pasaman Barat. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa baik manajemen pembelajaran oleh guru.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini seluruh guru SMP N se Kec. Pasaman Kab. Pasaman Barat yang berjumlah 145 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Stratified Proposional Random Sampling*. Diolah menggunakan rumus Slovin. Jadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 65 orang. Instrumen penelitian ini menggunakan angket model *Skala Likert* dengan alternatif jawaban selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR) dan tidak pernah (TP) yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan rata-rata (Mean).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan pembelajaran berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,54; (2) pelaksanaan pembelajaran berada dikategori cukup dengan skor rata 2,89; (3) penialain proses dan hasil belajar berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata 3,31; dan (4) pengawasan pembelajaran berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata 3.25. Secara keseluruhan manajemen pembelajaran oleh guru berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata 3,31.