

ABSTRAK

Manajemen Evaluasi Pembelajaran oleh guru di SMPN Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat

Oleh: Rizki Kurniawan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh manajemen evaluasi pembelajaran oleh guru di SMPN Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat yang masih belum baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai manajemen evaluasi pembelajaran oleh guru di SMPN Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat dalam 1) perencanaan evaluasi pembelajaran 2) pelaksanaan evaluasi pembelajaran 3) pelaporan hasil evaluasi pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah guru SMPN Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat yang berjumlah 86. Jumlah sampel adalah 46 orang yang diperoleh dari hasil perhitungan dengan menggunakan teknik *Proporsional Stratified Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa kuesioner dalam bentuk *skala Likert* dengan alternatif jawaban selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR) dan tidak pernah (TP) yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis datanya menggunakan rumus rata-rata (Mean).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perencanaan evaluasi pembelajaran telah terlaksana dengan baik dengan skor 3,90 dengan ketercapaian 77.91% 2) pelaksanaan evaluasi pembelajaran telah terlaksana dengan baik dengan skor 3.44 dengan ketercapaian 68.68% 3) pelaporan hasil evaluasi pembelajaran telah terlaksana dengan baik dengan skor 4.32 dengan ketercapaian 86.23%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa manajemen evaluasi pembelajaran oleh guru di SMPN Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat sudah baik dengan skor rata-rata 4.32 dengan tingkat capaian 78%.