

ABSTRAK

Persepsi Guru–Guru Sekolah Dasar terhadap Pemanfaatan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Dalam Proses Pembelajaran di Kelas IV, V dan VI SD Negeri Gugus VIII Kecamatan Kuranji

Oleh: Rizki Randha Putra/ 2014

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemanfaatan LKS oleh guru–guru dalam proses pembelajaran yang masih kurang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) persepsi guru terhadap fungsi LKS sebagai suatu bahan ajar, (2) persepsi guru terhadap kegunaan LKS dalam proses pembelajaran, dan (3) persepsi guru terhadap komponen–komponen utama dalam LKS yang dipakai dalam pembelajaran pada saat sekarang ini.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru pada kelas IV, V dan VI di SD Negeri Gugus VIII Kecamatan Kuranji yang berjumlah 32 orang. Teknik pengambilan sampel yang dipakai adalah teknik *Total Sampling* dimana seluruh populasi dijadikan sampel. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) persepsi guru–guru terhadap fungsi LKS sebagai suatu bahan ajar tingkat pencapaiannya adalah baik (2) persepsi guru–guru terhadap kegunaan LKS dalam proses pembelajaran, tingkat capaian termasuk pada kategori baik dan (3) persepsi guru-guru terhadap komponen – komponen utama dalam LKS yang dipakai dalam pembelajaran pada saat sekarang ini, tingkat capaian termasuk pada kategori baik.