

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Multimedia *Prezi* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas IX di SMP Negeri 9 Payakumbuh

Oleh: Randi Tri Antoni/ 2014

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan pada mata pelajaran Biologi kelas IX di SMP Negeri 9 Payakumbuh terlihat proses pembelajaran masih kurang efektif dikarenakan penggunaan media pembelajaran yang tidak berpengaruh positif terhadap proses belajar yang berakibat pada rendahnya hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia *Prezi* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi kelas IX di SMP Negeri 9 Payakumbuh.

Penelitian ini berbentuk kuantitatif dengan pendekatan *quasy experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 9 Payakumbuh tahun pelajaran 2013/2014 yang terdiri dari 6 kelas dan teknik pengambilan sampelnya adalah *purposive sampling* dengan kelas IX₆ sebagai kelas eksperimen dan kelas IX₅ sebagai kelas kontrol masing-masing berjumlah 28 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dilakukan adalah tes hasil belajar dan alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembaran tes dan jawaban siswa. Data dianalisis menggunakan uji perbedaan (t-tes) yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen 79,29 lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelompok kontrol 67,50. Perhitungan t-tes diperoleh t-hitung 4,5499 dengan t-tabel untuk taraf signifikan 0.05 adalah 2,000 sehingga t-hitung lebih besar dari t-tabel. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan terdapat hasil belajar siswa yang menggunakan multimedia *Prezi* dengan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional (kelas kontrol). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan multimedia *Prezi* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi di SMP Negeri 9 Payakumbuh