

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Metode Bermain Peran Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas VII.1 SMP Negeri 3 Ranah Pesisir Tahun Ajaran 2013/2014

Oleh: Mawarni Vivi Arti/ 2014

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat peningkatan pada keterampilan berbicarasiswa melalui metode bermain peran dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia pada kelas VII.1 SMP N 3 Ranah Pesisir Tahun Ajaran 2013/2014?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicarasiswa melalui metode bermain peran dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada kelas VII. 1 SMP N 3 Ranah Pesisir.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian seluruh siswa kelas VII. 1 SMP N 3 Ranah Pesisir Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 40 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Alokasi waktu tahap tindakan yang berupa proses pembelajaran adalah 2 x 40 menit. Pengumpulan data dengan teknik tes dan non tes berupa observasi atau pengamatan yang dilakukan oleh siswa. Adapun instrumen datanya menggunakan lembar penilaian siswa tiap masing-masing siklus. Analisis datanya menggunakan deskriptif kualitatif dengan teknik deskriptif prosentase.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran dengan Metode bermain Peran ternyata dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas VII. 1 SMP N 3 Ranah Pesisir. Untuk itu hendaknya para guru dapat memanfaatkan metode bermain peran sebagai salah satu alternatif dalam mengajarkan kemampuan berbicara dan para peneliti dapat mengembangkan penelitian ini lebih lanjut.