

ABSTRAK

Persepsi Siswa Terhadap Pengelolaan Perpustakaan di SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung

Oleh: Meria Dona

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis pada SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung yang menunjukkan kurang terlaksananya pengelolaan yang dilakukan oleh petugas perpustakaan terhadap perpustakaan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pengelolaan perpustakaan di SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung, yang ditinjau dari aspek pengolahan bahan pustaka, pemeliharaan bahan pustaka, dan layanan pembaca. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah seberapa baikkah persepsi siswa terhadap pengelolaan perpustakaan di SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung dalam hal : 1) Pengolahan bahan pustaka? 2) Pemeliharaan bahan pustaka ? dan 3) layanan pembaca ?.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung yang berjumlah 1965 orang dan jumlah sampel 182 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk skala Likert dengan lima alternatif jawaban yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), Jarang (JR), dan Tidak pernah (TP) yang telah diujicobakan validitas dan reliabilitasnya. Selanjutnya data diolah dengan rumus rata-rata (Mean).

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap pengelolaan perpustakaan di SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung dengan indikator : 1) pengolahan bahan pustaka berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,11, 2) pemeliharaan bahan pustaka berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,06, dan 3) layanan pembaca berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,06. Secara keseluruhan persepsi siswa terhadap pengelolaan perpustakaan di SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,07