

ABSTRAK

Persepsi Guru Terhadap Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Baso

Oleh: Isnaini

Penelitian ini dilatar belakangi pemeliharaan sarana dan prasarana di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Baso belum terpelihara sebagaimana mestinya. Sedangkan pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah merupakan suatu hal yang penting guna memperlancar proses belajar dan mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah yang meliputi buku-buku pelajaran, mobiler sekolah, alat-alat pelajaran, ruangan dan gedung sekolah. Adapun pertanyaan penelitian yang diajukan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana persepsi guru tentang pemeliharaan buku-buku pelajaran? (2) bagaimana persepsi guru tentang pemeliharaan mobiler sekolah dan alat-alat pelajaran? (3) bagaimana persepsi guru tentang pemeliharaan ruangan dan gedung sekolah?

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif yaitu penelitian yang mengungkapkan masalah yang terjadi masa sekarang sebagaimana adanya. Mengingat jumlah populasi tidak begitu besar, maka seluruh anggota populasi diambil diambil menjadi subjek penelitian. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket skala Litkert dengan alternatif jawaban yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-Kadang (KD), Jarang (JR) dan Tidak Pernah (TP).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pemeliharaan buku-buku pelajaran di SMKN 1 Baso sudah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata (3,76). (2) Pemeliharaan mobiler sekolah dan alat-alat pelajaran di SMKN 1 Baso sudah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata (3,65), (3) Pemeliharaan ruangan dan gedung sekolah di SMKN 1 Baso sudah cukup dengan skor rata-rata (3,45). Jadi dapat disimpulkan bahwa persepsi guru terhadap pemeliharaan sarana dan prasarana pembelajaran di SMK N 1 Baso sudah terlaksana dengan baik.