

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN SAINS ANAK USIA DINI MELALUI METODE EKSPERIMEN DI TAMAN KANAK-KANAK TUNAS HARAPAN BANGSA SIMPANG TIGA SINTUK.

OLEH ; DESI LINDAWATI. 2013.

Latar belakang penelitian ini yaitu masih banyak ditemui anak Taman Kanak-kanak yang kemampuan sains masih rendah, hal ini disebabkan karena alat dan media pembelajaran yang digunakan guru kurang menarik minat anak, guru hanya menggunakan krayon dan media seadanya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan sains anak melalui metode eksperimen di TK Tunas Harapan Bangsa Simpang Tiga Sintuk.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) metodologi campuran (*Mixing Method*) dengan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dirancang dua siklus. Subjek penelitian anak kelompok B2 TK Tunas Harapan Bangsa Simpang Tiga Sintuk tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 15 orang terdiri dari 10 orang anak laki-laki dan 5 orang anak perempuan. Data tentang peningkatan sains anak usia dini melalui metode eksperimen diperoleh melalui observasi, dan dokumentasi yang dianalisis dengan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan kemampuan sains bagi anak di TK Tunas Harapan Bangsa Simpang Tiga Sintuk. Hal ini terlihat dari meningkatnya kemampuan anak dalam mengamati proses kegiatan eksperimen, membedakan benda menurut ciri-ciri tertentu, mencobakan kegiatan eksperimen, dan menceritakan peristiwa kegiatan eksperimen. Yang dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan Siklus II dengan hasil persentase pada siklus I pada umumnya masih rendah dan setelah dilakukan siklus II terjadi peningkatan.