

ABSTRAK

Perancangan Media Pembelajaran Penggunaan Multimeter Berbasis Animasi pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Elektronika

Oleh: Elga Mukhni Rahayu

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran penggunaan multimeter berbasis animasi dan menentukan tingkat validitas dan praktikalitas dari media pembelajaran yang dibuat. Perancangan media pembelajaran ini menggunakan model ADDIE (Analysis Design Development Implementation Evaluation). Model ADDIE ada lima tahap, 1) analisis; 2) perancangan; 3) pengembangan; 4) implementasi; 5) evaluasi. Tes validitas dari media pembelajaran yang dirancang terdiri dari dua tahap validasi, 1) validitas ahli materi, diuji oleh dua ahli materi; 2) validitas ahli media, diuji oleh dua ahli media. Tes kepraktisan dilakukan oleh dua guru Teknik Audio Video di SMKN 2 Kota Solok dan 12 siswa X TAV 1 SMKN 2 Kota Solok. Hasil analisis validitas materi dengan skor rata-rata 0,91 yang berkategori sangat tinggi dan hasil analisis validitas media dengan skor rata-rata 0,93 yang berkategori sangat tinggi. Hasil praktikalitas oleh guru dan siswa menunjukkan bahwa skor rata-rata berturut-turut adalah 88,2% dan 92,8% yang berkategori sangat praktis. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa media pembelajaran penggunaan multimeter berbasis animasi yang dihasilkan sangat valid dan sangat praktis.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Penggunaan Multimeter, Dasar Listrik Dan Elektronika