ABSTRAK

Pengaruh Pengguanaan Media *Puzzle Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI di SD Negeri 01 Balai Ahad Lubuk Basung

Oleh: Isma Ambarwati/ 2014

Penelitian ini berawal dari fenomena di sekolah yaitu rendahnya hasil belajar IPA, dalam proses pembelajaran guru masih menggunakan metode ceramah, guru kurang menggunakan media pembelajaran,sehingga pembelajaran kurang menarik dan siswa cepat merasa bosan Hal ini menuntut guru untuk memilih media pembelajaran yang sesuai. Salah satunya dengan menggunakan Media *Puzzle Picture* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan juga untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Media *Puzzle Picture terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VI SD negeri 01 Balai Ahad Lubuk Basung* tahun pelajaran 2013/2014.

Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan Media *Puzzle Picture* yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasy experiment*. Populasi penelitian adalah siswa di kelas VI SD Negeri 01 Balai Ahad Lubuk Basung yang berjumlah 58 orang yang terdiri dari 2 kelas dan teknik pengambilan sampelnya *Nonprobability Sampling*, yaitu siswa kelas VI A sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VI B sebagai kelas kontrol masing-masingnya berjumlah 29 orang siswa. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal, dan alat pengumpul data digunakan lembaran tes dan lembaran jawaban siswa. Jenis data dalam penelitian ini berupa hasil belajar siswa dan sumber datanya adalah nilai siswa, kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA yang menggunakan Media *Puzzle Picture* pada kelas eksperimen lebih tinggi (70,09) dari siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol (56,12). Dari hasil analisis data didapatkan harga t_{hitung} 4,145 dan t_{tabel} 2,000. Harga $t_{hitung}>t_{tabel}$ artinya hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Media *Puzzle Picture* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VI SD Negeri 01 Balai Ahad Lubuk Basung tahun pelajaran 2013/2014.