

ABSTRAK

Analisis Kebutuhan Pendidikan dan Pelatihan bagi Tenaga Administrasi Sekolah di SMK Negeri Kota Padang

Oleh: Fadilla Annisa

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis pada SMK Negeri di Kota Padang yang menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan yang diberikan kepada tenaga administrasi sekolah belum sepenuhnya dilakukan analisis kebutuhan pelatihan. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan informasi mengenai analisis kebutuhan pendidikan dan pelatihan bagi tenaga administrasi sekolah di SMK Negeri di Kota Padang dalam bidang (1) administrasi kepegawaian, (2) administrasi keuangan, (3) administrasi sarana dan prasarana, (4) administrasi hubungan sekolah dengan masyarakat, (5) administrasi persuratan dan kearsipan, (6) administrasi kesiswaan, (7) administrasi kurikulum, dan (8) Penerapan teknologi informasi dan komunikasi.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh tenaga administrasi sekolah yang ada di SMK Negeri Kota Padang yang berjumlah 59 orang. Alat pengumpulan data penelitian ini adalah angket skala *Semantic Defferencial* modifikasi tujuh pilihan jawaban yang berada dalam satu arah interval. Angket ini telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan rumus presentase tingkat capaian yaitu skor rata-rata dibagi skor rata-rata ideal dikali seratus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tenaga administrasi sekolah membutuhkan pendidikan dan pelatihan bidang: (1) administrasi kepegawaian berada pada kategori butuh dengan tingkat capaian 77,90%, (2) administrasi keuangan berada pada kategori butuh dengan tingkat capaian 81,72%, (3) administrasi sarana dan prasarana berada pada kategori cukup butuh dengan tingkat capaian 65,42%, (4) administrasi husemas berada pada kategori butuh dengan tingkat capaian 71,43%, (5) administrasi persuratan dan kearsipan berada pada kategori butuh dengan tingkat capaian 73,70%, (6) administrasi kesiswaan berada pada kategori butuh dengan tingkat capaian 73,97%, (7) administrasi kurikulum berada pada kategori butuh dengan tingkat capaian 72,83%, dan (8) penerapan teknologi informasi dan komunikasi berada pada kategori sangat butuh dengan tingkat capaian 91,11%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa analisis kebutuhan pendidikan dan pelatihan bagi tenaga administrasi sekolah di SMK Negeri Kota Padang berada pada kategori butuh dengan tingkat capaian 76,02%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis menyarankan perlu dilakukan pengembangan program pendidikan dan pelatihan bagi TAS yang sesuai dengan kebutuhan tenaga administrasi sekolah dalam bidang garapannya.