ABSTRAK

Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMKN) di Kota Solok

Oleh: Desi Julia Putri

Berdasarkan data Neraca Pendidikan Daerah Kota Solok Prov Sumbar tahun 2016 menunjukkan bahwa hasil uji kompetensi guru SMKN sebesar 58,82%. Serta hasil observasi dan wawancara informal yang penulis lakukan di beberapa sekolah pada bulan desember 2016 kepada 15 orang siswa, mengindikasikan masih terdapat 10% guru yang kurang menguasai kompetensi pedagogik. Pada penelitian ini terdapat lima indikator kompetensi pedagogik yang akan diteliti yaitu pemahaman terhadap peserta didik, pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis, pemanfaatan teknologi pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik. Tujuan penelitian untuk memperoleh informasi tentang persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru pada SMKN di Kota Solok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa pada SMKN di Kota Solok bejumlah 2874 orang. Sampel penelitian 101 ditentukan menggunakan rumus Slovin. Jenis data penelitian adalah data primer dimana sumber data seluruh siswa pada SMKN di Kota Solok. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk skala Likert dengan lima alternatif jawaban yang telah melalui validitas dan reliabilitas. Validitas angket ditentukan dengan rumus tata jenjang Spearman. Hasil validitas menyatakan valid dimana rho hitung 0,788 > rho tabel 0,648. Reliabilitas ditentukan dengan rumus Alpha dengan r hitung 0,963 > r tabel 0,632. Data hasil penelitan dianalisis dengan menghitung rata-rata jawaban dengan rumus rata-rata.

Hasil penelitian yang didapatkan menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru pada SMKN di Kota Solok yang ditinjau dari lima indikator, yaitu: 1) pemahaman terhadap peserta didik memperoleh tingkat capaian 60% berada pada kriteria cukup, 2) pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis memperoleh tingkat capaian 79% berada pada kriteria baik, 3) pemanfaatan teknologi pembelajaran memperoleh tingkat capaian 60% berada pada kriteria cukup, 4) evaluasi hasil belajar memperoleh tingkat capaian 80% berada pada kriteria baik, dan 5) pengembangan peserta didik memperoleh tingkat capaian 60% berdada pada kriteria cukup. Hasil penelitian secara keseluruhan mengenai persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru pada SMKN di Kota Solok memperoleh skor rata-rata 3,40 tingkat capaian 68% dengan kriteria baik. Untuk itu guru perlu meningkatkan kompetensi pedagogik yang yang dimilikinya.