

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY* DI KELAS IV SDN 16 CACANG RANDAH KECAMATAN TANJUNG MUTIARA KABUPATEN AGAM**

**OLEH : WIRDAWATI 2012 :**

Berdasarkan observasi di SD Negeri 16 Cacang Randah yang dilaksanakan pada kelas IV bahwa kurang terciptanya suasana belajar yang menyenangkan, pembelajaran yang masih bersifat konvensional serta pengembangan aspek kognitif, afektif dan psikomotor siswa kurang berkembang dengan baik serta metode yang di pakai guru dalam pembelajaran yang monoton, sehingga hasil belajar IPS siswa belum sesuai dengan yang diharapkan. Untuk mengatasinya dilakukan tindakan dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Two Stay Two Stray* Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS di kelas IV SDN 16 Cacang Randah kecamatan Tanjung Mutiara Kabupaten Agam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas ( Classroom action research ) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif subjek penelitian ini adalah guru dan siswa SDN 16 Cacang Randah. Data penelitian ini di peroleh dari tes, observasi, dan dokumentasi. Prosedur penelitian dilakukan dalam empat tahap yaitu : 1). Perencanaan. 2). Pelaksanaan. 3). Pengamatan dan. 4). Refleksi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, di peroleh persentase perencanaan siklus I adalah 69 %, siklus II adalah 96%. Hasil kegiatan pelaksanaan pembelajaran guru dan siswa yang di amati observer di peroleh siklus I aspek guru 75 % dan aspek siswa 75%, siklus II dari aspek guru 96% dan aspek siswa 96%. Dan rata-rata kelas hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus 1 adalah 71,1 dan siklus II pertemuan adalah 80,20. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa pada kelas IV SDN 16 Cacang Randah Kecamatan Tanjung Mutiara Kabupaten Agam.