

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Quantum Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Kelas VII SMP Negeri 1 Lubuk Alung.

Oleh: Ihsan Fikra Saputra/ 2014

Penelitian ini berawal dari fenomena di sekolah bahwa proses pembelajaran berpusat pada guru, sehingga kurangnya minat dan motivasi siswa dalam pelajaran TIK. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa belum mencapai batas Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Kelas VII SMP Negeri 1 Lubuk Alung.

Penelitian ini dilakukan dalam bentuk kuantitatif kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lubuk Alung, sampel diambil dengan teknik purposive sampling sebanyak 2 kelas yaitu kelas VII₁ sebagai kelompok eksperimen dan kelas VII₃ sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar diperoleh melalui tes berbentuk objektif dengan 40 butir soal. Kemudian data dianalisis dengan uji-t yang sebelumnya diuji normalitas menggunakan uji Liliefors dan uji homogenitas menggunakan uji Bartlett.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 1 Lubuk Alung, hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas VII₁ yang dijadikan kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 79,44, sedangkan untuk kelas VII₃ yang dijadikan kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 68,16. Hasil uji-t yang digunakan menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK Kelas VII SMP Negeri 1 Lubuk Alung.