

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Video Tutorial dengan Pemanfaatan *Software Camtasia Studio* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK di Kelas X MAN Lubuk Alung.**

**Oleh: Hardi Putra/ 2014**

Penelitian ini berawal dari realita di sekolah bahwa dalam menyampaikan materi pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi masih bersifat konvensional yakni proses pembelajaran yang berpusat pada guru, sehingga siswa pasif dan mengakibatkan rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Salah satu alternatif pemecahan masalah adalah menerapkan pembelajaran menggunakan video tutorial dengan memanfaatkan *software camtasia studio*. Tujuan penelitian adalah untuk melihat pengaruh penerapan model pembelajaran video tutorial terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di kelas X MAN Lubuk Alung.

Penelitian yang digunakan berbentuk kuantitatif dengan pendekatan *quasy eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MAN Lubuk Alung yang berjumlah 212 orang yang terdiri dari 6 kelas dan teknik pengambilan sampelnya adalah *purposive sampling*, yaitu kelas  $X_1$  sebagai kelas eksperimen dan  $X_6$  sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 35 orang siswa. Teknik pengumpulan data adalah tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal dan alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembaran tes yang dijawab siswa. Teknik analisis data dalam penelitian menggunakan uji t (t-test).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelas eksperimen adalah 80,21 sedangkan pada kelas kontrol adalah 74,14. Pada pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,23 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,00 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 68$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan penggunaan model pembelajaran video tutorial berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di kelas X MAN Lubuk Alung.