

ABSTRAK

Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Problem Solving* Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 03 Lubuk Kilangan Kota Padang

Oleh: Haiyul Asrah/ 2014

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa peserta didik dalam proses pembelajaran hanya pasif mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru. Dari segi proses pembelajaran, guru dalam mengajarkan pelajaran IPS pada umumnya hanya menggunakan metode konvensional. Sehingga peserta didik beranggapan bahwa mata pelajaran IPS hanya pelajaran hafalan. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar menggunakan metode *problem solving* pada peserta didik kelas IV SD.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2011/2012 di SDN 03 Kec. Lubuk kilangan. Kota Padang, dengan subjek penelitian berjumlah 30 orang, yang terdiri dari peserta didik laki-laki 14 orang dan peserta didik perempuan 16 orang. Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini pada siklus I perencanaan yang telah dirancang guru memperoleh nilai 76,9% meningkat menjadi 94% pada siklus II. Kegiatan guru pada siklus I memperoleh nilai 72,3% meningkat menjadi 89,4% pada siklus II. Kegiatan siswa pada siklus I memperoleh nilai 71,6% meningkat menjadi 85,5% pada siklus II Pada siklus I sebagian siswa belum terbiasa dengan menggunakan metode *Problem Solving*. Pada siklus II siswa sudah terbiasa dengan pembelajaran metode *Problem Solving* sehingga hasil belajar siswa meningkat dari rata-rata 77,3 pada siklus I meningkat menjadi 90,5 pada siklus II. Persentase ketuntasan pada siklus I 66,6 % meningkat menjadi 96,6% pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV.