

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Pendekatan Sains, Teknologi dan Masyarakat dengan Menggunakan Metode *Group Investigasion* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI di SMA Negeri 8 Padang.

Oleh: Fadhli Agus/ 2014

Penelitian ini berawal dari fenomena di sekolah bahwa dalam proses pembelajaran siswa masih berpusat pada guru sehingga siswa tidak tertarik untuk mendengarkan penjelasan guru. Proses pembelajaran belum efektif dan sangat monoton. Banyak siswa yang mendapat nilai dibawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh penerapan pendekatan Sains, Teknologi, dan Masyarakat dengan Menggunakan Metode *Group Investigasion* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi kelas XI di SMA Negeri 8 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan kuasi eksperimen. Pada rancangan penelitian ini menggunakan rancangan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 8 Padang sebanyak 234 orang. Sampel yang digunakan adalah kelas eksperimen XI₃ berjumlah 40 orang dan kelas kontrol XI₁ berjumlah 40 orang. Teknik penarikan sampel adalah purposive sampling. Teknik pengumpulan data digunakan tes dengan soal objektif berjumlah 20 butir soal dan alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar tes kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kemudian diolah menggunakan t-test.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang menerapkan metode group investigasion 71,77 dengan standar deviasi (SD) 9,074 dan nilai rata-rata kelompok kontrol yang menerapkan metode konvensional 65,56 dengan standar deviasi (SD) 8,65. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh t_{hitung} 3,062 pada taraf signifikansi 0,05 t_{tabel} adalah 2,000, sehingga t_{hitung} besar dari t_{tabel} . Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan Sains, Teknologi dan Masyarakat dengan menggunakan metode *Group Investigasion* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi kelas XI₁ di SMA Negeri 8 Padang.