ABSTRAK

Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran di SMA Negeri 1 Batusangkar

Oleh: Dery Heryani/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangioleh kurikulum 2013 yang mengharuskan guru megintegrasikan mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi ke semua mata pelajaran, dimana guru dituntut untuk bisa memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran. Sesuai dengan studi pendahuluan peneliti di SMA Negeri 1 Batusangkar sebagian guru kurang memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui1) bentuk pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam proses pembelajaran di SMA N 1 Batusangkar, 2) faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pemanfaatan TIK dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini termasuk pada penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMA N 1 Batusangkaryang berjumlah 63 orang guru. Teknik pengambilan sampel adalah*Sampling Jenuh*yaitu semua populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data adalah teknik persentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pembelajaran di SMA N 1 Batusangkar termasuk pada kategori baik. Hal ini dikarenakan sebagian guru sudah ada yang memanfaatkan TIK dalam proses pembelajaran, misalnya menggunakan power point dalam penyampaian materi pelajaran, mengakses internet untuk mencari tambahan bahan ajar, menggunakan komputer untuk pembuatan silabus dan RPP. (2) faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pemanfaatan TIK dalam proses pembelajaran dengan tingkat capaian yang termasuk pada kategori baik, hal ini dapat dilihat komputer atau laptop yang ada disekolah tersedia sesuai kebutuhan, adanya keharusan dari pihak sekolah untuk memanfaatkan TIK dalam proses pembelajaran serta siswa aktif dalam pembelajaran yang berbasis TIK.