

ABSTRAK

Pelaksanaan Pembelajaran Bagi Anak Autis Kelas II di SDN. 31 Payakumbuh. (Deskriptif-Kualitatif)

Oleh: Resti Indra/ 2014

Penelitian ini berawal dari observasi yang peneliti lakukan di SDN. 31 Payakumbuh, terdapat siswa dengan gangguan autisme namun di sekolah tersebut tidak memiliki GPK sebagai penyedia layanan bagi ABK. Subjek yang diteliti merupakan siswa laki-laki duduk di kelas II. Anak merupakan siswa yang pintar dan berani, namun anak memiliki hambatan dalam memfokuskan diri saat belajar serta memiliki emosi yang tidak terkendali. Seluruh penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran dilimpahkan pada guru kelas. Oleh sebab itu, peneliti tertarik mengkaji dan melihat pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas II bagi anak autis di SDN. 31 Payakumbuh.

Pendekatan yang digunakan adalah deskriptif-kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat kondisi objektif secara alamiah, dan tidak diperlukan pengontrolan terhadap perlakuan karena penelitian ini tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu namun hanya menggambarkan apa adanya gejala yang diteliti. Oleh karena itu, peneliti ingin menjabarkan pelaksanaan pembelajaran oleh guru kelas II bagi anak autis di SDN. 31 Payakumbuh. Berdasarkan 12 catatan lapangan yang ada, peneliti belum menemukan program khusus bagi anak autis, serta pembelajaran yang dibedakan dari siswa lainnya. Hal ini juga dibenarkan oleh ibu DK selaku wali kelas II, beliau mengatakan bahwa tidak ada pengkhususan dalam kegiatan pembelajaran bagi anak autis tersebut. Selain itu guru juga dapat mengatasi kendala yang dihadapi saat pembelajaran berlangsung di kelas.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa tidak ada program khusus yang dirancang guru untuk anak autis, serta tidak ada perbedaan pengajaran saat PBM. Untuk itu, peneliti menyarankan agar guru mampu membuat program khusus bagi anak autis sehingga perkembangan anak lebih optimal.