

## ABSTRAK

### **Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode Silaba bagi Anak Kesulitan Belajar (*Single Subject Research* Kelas II di SD 09 koto luar padang)**

**Oleh: Rahmat Hidayat/ 2014**

Penelitian ini di latar belakang oleh permasalahan yang nampak di lapangan, yakni anak kesulitan belajar X kelas II di SD 09 Koto Luar Padang yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan. Hal ini terlihat dari kemampuan awal anak dalam membaca kata anak mengalami kesulitan pada tes yang peneliti berikan. anak belum dapat menjawab semua tes dengan benar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak kesulitan belajar dalam membaca permulaan melalui metode silaba. Metode Silaba merupakan sebuah metode yang dapat di gunakan dengan mudah dalam kegiatan belajar mengajar. Metodologi penelitian yang peneliti gunakan adalah penelitian *single subject research* dengan menggunakan desain A-B. Yaitu desain penelitian yang membandingkan kemampuan membaca kata pada anak kesulitan belajar X antara kondisi *baseline* dan kondisi intervensi. Teknik analisis data yang digunakan berdasarkan pengamatan data dalam bentuk Visual Analysis of Grafik. Hasil penelitian yang dianalisis mencakup jumlah pengamatan pada kondisi baseline sebanyak enam kali pertemuan dan kondisi intervensi sebanyak delapan kali.

Pengamatan dilakukan dengan dua sesi yaitu pertama, sesi *baseline* (A) yang dilakukan sebanyak enam kali pengamatan, persentase kemampuan membaca suku kata pada kondisi ini terletak pada rentang 44,44%, dan 55,55% dan persentase kemampuan membaca kata pada kondisi ini terletak pada rentang 40%, dan 50% Kedua, sesi *intervensi* (B) dengan menggunakan metode silaba pengamatan dilakukan sebanyak delapan kali, persentase kemampuan membaca suku kata pada kondisi ini terletak pada rentang 55,55%, 66,66%, 77,77% dan 88,88%. dan persentase kemampuan membaca kata pada kondisi ini terletak pada rentang 50%, 60%, 70% dan 80%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka analisis data dalam kondisi dan antar kondisi memiliki estimasi kecenderungan arah, kecenderungan kestabilitas, jejak data dan perubahan level yang menunjukkan peningkatan kemampuan menulis jenis tulisan balok secara positif, dan overlap data pada analisis antar kondisi sangat kecil yaitu 0%, . Dari hasil analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa hipotesis ( $H_a$ ) yang di ajukan dapat diterima. Artinya Metode Silaba dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca pemulaan bagi anak kesulitan belajar kelas II di SD 09 Koto Luar Padang. peneliti menyarankan pada guru kelas hendaknya dapat menggunakan metode silaba dalam pembelajaran membaca.