ABSTRAK

Efektifitas Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Bagi Anak Tunagrahita Ringan

Oleh: Marwan Toni/ 2014

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di SLB Negeri 1 Padang, seorang anak tunagrahita ringan kelas IV yang mengalami masalah dalam membaca.Anak belum bisa membaca sama sekali sedangkan anak sudah duduk di kelas IV, anak hanya bisa mengeja kata.Anak juga malas dalam belajar, cepat bosan dan sedikit agak pendiam. Melihat kondisi anak seperti itu, peneliti ingin mengajarkan anak membaca dengan belajar sambil bermain dengan memanfaatkan lingkungan sekolah yang ada. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahwa pemanfaatan lingkungan sekolah efektifdalam meningkatkan kemampuan membaca kata bagi anak tunagrahita ringan kelas IV di SLB Negeri 1 Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Single Subject Research*, dengan desain A-B dan teknik analisis datanya menggunakan analisis visual grafik. Subjek penelitian adalah anak tunagrahita ringan kelas IV, dimana anak disuruh berkeliling lingkungan sekolah sambil membaca plang nama-nama tumbuhan yang terdapat dilingkungan sekolah. Pengukuran variabelnya dengan menggunakan persentase berapa banyak nama-nama tumbuhan yang dibaca anak dengan benar dari 10 nama-nama tumbuhan yang ada dilingkungan sekolah. Satu nama tumbuhan yang dibaca anak dengan betul maka nilainya sepuluh.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan membaca kata anak meningkat. Pada kondisi *Baseline*, dari 10 nama-nama tumbuhan yang ada dilingkungan sekolah, anak stabil dinilai 20 atau 20% dari hari keempat sampai hari keenam. Pada kondisi *intervensi*,jumlah kata yang bisa dibaca anak meningkat, dari 10 nama-nama tumbuhan yang ada dilingkungan sekolah, anak stabil dinilai 60 atau 60% dari hari keempat belas, kelima belas dan keenam belas. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka analisis data dalam kondisi dan antar kondisi memiliki estimasi kecendrungan arah, kecendrungan kestabilitas, jejak data dan perubahan level yang menunjukkan peningkatan kemampuan membaca kata secara posistif, dan overlap data pada analisis antar kondisi sangat kecil yaitu 0%, hal ini menunjukkan semakin kecil persentase *overlape* maka semakin baik pengaruh intervensi terhadap perubahan target *behavior* dalam penelitian ini. Berdasarkan analisis data tersebut, menunjukkan bahwa pemanfaatan lingkungan sekolah efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca kata bagi anak kelas IV diSLB Negeri 1 Padang.