

ABSTRAK

Putri Rahmayuni, 2013 : Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Campuran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di kelas II SD Negeri 06 Padang Besi Lubuk Kilangan

Berdasarkan hasil observasi ditemukan bahwa hasil belajar operasi hitung campuran selalu rendah. Hal ini disebabkan oleh guru yang jarang memulai pembelajaran dengan mengemukakan masalah yang riil dalam kehidupan sehari-hari siswa dan siswa juga kurang diberi kesempatan menemukan konsep pembelajaran. Untuk itu peneliti melalui penelitian ini mencoba meningkatkan hasil belajar Operasi Hitung Campuran dengan pendekatan PMR. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, bentuk pelaksanaan dan peningkatan hasil belajar operasi hitung campuran dengan PMR di kelas II SDN 06 Padang Besi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitiannya yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian terdiri dari siswa dan guru kelas II yang berjumlah 28 orang. Data penelitian berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil tes, dan dokumentasi pelaksanaan tindakan. Prosedur penelitian dilakukan melalui 4 tahap yaitu 1) perencanaan 2) pelaksanaan 3) pengamatan 4) refleksi

Hasil penelitian yang dilaksanakan terlihat adanya peningkatan. Pengamatan RPP pada siklus I diperoleh persentase 78,57% sedangkan pada siklus II diperoleh persentase 96,42%. Pengamatan terhadap aktivitas guru siklus I diperoleh persentase 75% sedangkan pada siklus II diperoleh persentase 92,86%. Pengamatan terhadap aktivitas siswa diperoleh persentase 50% sedangkan pada siklus II diperoleh persentase 85,71%. Hasil belajar siswa dari pelaksanaan pembelajaran juga mengalami peningkatan. Pada siklus I diperoleh rata-rata seluruh penilaian yaitu 56,01 sedangkan pada siklus II diperoleh rata-rata 79,38. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan PMR dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi operasi hitung campuran.