

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY* DI KELAS IV SD ANGKASA I LANUD KECAMATAN PADANG UTARA KOTA PADANG

OLEH : PORI SUSANTI, 2013 :

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPS yang belum disajikan dengan cara yang menarik, menantang minat siswa, serta kurang dapat menggunakan model yang tepat pada materi yang berkaitan dengan permasalahan sehingga siswa menjadi kurang aktif, tidak berani mengeluarkan pendapatnya, dan standar ketuntasan dalam pembelajaran IPS yang diharapkan belum tercapai. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan model *cooperative learning* tipe *two stay two stray* di kelas IV SD Angkasa I Lanud Kecamatan Padang Utara Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dimana siklus I dilaksanakan dua kali pertemuan dan siklus II dilaksanakan satu kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dalam a) perencanaan pada siklus I memperoleh nilai 71,43% dengan kualifikasi cukup meningkat menjadi 89,29% dengan kualifikasi sangat baik pada siklus II, b) pelaksanaan pembelajaran IPS dari aspek guru meningkat dari 75% dengan kualifikasi cukup pada siklus I meningkat menjadi 89,29% dengan kualifikasi sangat baik pada siklus II, pada aspek siswa diperoleh rata-rata persentase 71,42% dengan kualifikasi cukup pada siklus I meningkat menjadi 85,71% dengan kualifikasi sangat baik pada siklus II, c) hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS siswa mengalami peningkatan dari 71,91 pada siklus I menjadi 83,75 pada siklus II. Dengan demikian, model *cooperative learning* tipe *two stay two stray* dapat meningkatkan hasil belajar IPS di kelas IV SD Angkasa I Lanud Kecamatan Padang Utara Kota Padang.