

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Menggunakan *Cooperative Learning Tipe Group Investigasi (GI)* Di Kelas V SDN 06 Padang Besi Lubuk Kilangan

Oleh : Febriyanti, 2013.

Penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa hasil belajar IPS di kelas V SDN 06 Padang Besi masih rendah, karena dalam pembelajaran IPS terpusat pada guru sehingga siswa kurang termotivasi untuk belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan *cooperative learning tipe Group Investigasi (GI)* di kelas V SDN 06 Padang Besi Lubuk Kilangan.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Sumber data adalah proses pembelajaran IPS menggunakan *cooperative learning tipe GI* di kelas V SDN 06 Padang Besi Lubuk Kilangan berjumlah 22 orang. Prosedur penelitian terdiri dari, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, siklus I dilakukan dua kali pertemuan dan siklus II satu kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: (a) RPP siklus I adalah 71,42%, pada siklus II meningkat 85,71%, (b) Pelaksanaan pembelajaran dari aspek guru, pada siklus I 70% meningkat menjadi 87,5% pada siklus II, dan pada aspek siswa siklus I 57,5% meningkat pada siklus II menjadi 80%, (c) Hasil belajar siswa pada siklus I 66,31 meningkat menjadi 78,98, dengan kualifikasi baik. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan terlihat adanya peningkatan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa penelitian menggunakan *cooperative learning tipe GI* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa.