## **ABSTRAK**

## Persepsi Siswa Kelas XI Terhadap Kegiatan Manajemen Kelas Oleh Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang

Oleh: Cici Trisia

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang menunjukkan masih kurang tepatnya kegiatan manajemen kelas yang dilakukan oleh guru. Tujuan penelitian untuk memperoleh informasi tentang persepsi siswa kelas XI terhadap kegiatan manajemen kelas oleh guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang.Pada penelitian ini terdapat dua indikator kegiatan manajemen kelas yaitu: 1) pengaturan peserta didik (kondisi emosional) dan 2) pengaturan fasilitas (kondisi fisik).

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang berjumlah 418 orang. Sampel penelitian 81 orang ditentukan menggunakan rumus Slovin. Jenis data penelitian adalah data primer dimana sumber data seluruh siswa kelas XI pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk skala Likert dengan lima alternatif jawaban yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), Jarang (JR), dan Tidak Pernah (TP) yang telah melalui validitas dan reliabilitas.

Hasil penelitan ini menunjukkan bahwa persepsi siswa kelas XI terhadap kegiatan manajemen kelas oleh guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang yang ditinjau dari dua indikator, yaitu: 1) pengaturan peserta didik (kondisi emosional) memperoleh tingkat capaian 72,09% berada pada kriteria baik, dan 2) pengaturan fasilitas (kondisi fisik) memperoleh tingkat capaian 75,31% berada pada kriteria baik. Jadi secara keseluruh persepsi siswa kelas XI terhadap kegiatan manajemen kelas oleh guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang tingkat capaian 73,70 berada pada kriteria baik. Hasil penelitian secara keseluruhan mengenai persepsi siswa kelas XI terhadap kegiatan manajemen kelas oleh guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Padang memperoleh skor rata-rata 3,78 tingkat capaian 73,70 dengan kriteria baik. Untuk itu guru perlu meningkatkan kegiatan manajemen kelas agar kelas lebih kondusif.