

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Membaca Lancar dengan Model *Picture and Picture* bagi Siswa kelas II SDN 03 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat

OLEH : Erni Yusnita, 2013:

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca lancar siswa. Hal ini disebabkan karena selama ini dalam mengajar membaca lancar di SD, guru kurang menggunakan strategi membaca yang efektif. Kondisi ini terlihat dari gejala yang tampak di lapangan, antara lain: (1) siswa tidak bisa memprediksi gambar; (2) siswa sulit mengurutkan gambar yang diacak. (3) bacaan masih ada sebagian siswa yang kurang lancar membaca dan masih terbata-bata. (4) siswa tidak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru; (5) informasi yang didapat oleh siswa dalam teks bacaan tidak bertahan lama; (6) kesimpulan yang dibuat oleh siswa kurang sesuai dengan isi teks bacaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan membaca lancar dengan menggunakan model *picture and picture* bagi siswa kelas II SDN 03 Sungai Aur.

Jenis penelitian ini adalah PTK dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas II SDN 03 Sungai Aur, yang berjumlah 25 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan lembar observasi dan lembar penilaian. Penelitian ini dilakukan dua siklus, masing-masing siklus dilakukan satu kali pertemuan, yaitu tahap tahap prabaca, saatbaca, dan pascabaca.

Hasil yang dicapai dari 25 orang siswa selama belajar pada siklus I masih dikategorikan belum sepenuhnya berhasil, dimana nilai diperoleh dari ketiga tahap yaitu prabaca 69,5, saatbaca 71,8 dan pascabaca 69 nilai rata-rata adalah 70,15. Pada siklus II hasil yang dicapai lebih baik, setelah dilakukan perbaikan dalam pelaksanaan pembelajaran. Dengan demikian rata-rata hasil belajar siswa dari ketiga tahap yaitu prabaca 80,2, saatbaca 81,08 dan pascabaca 82,4 rata-rata adalah 81,22, semua siswa memperoleh nilai di atas batas ketuntasan. Hal ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *picture and picture* dapat meningkatkan keterampilan membaca lancar siswa.