

ABSTRAK

PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PROBLEM SOLVING* DI KELAS IV SD NEGERI 13 GUGUAK VIII KOTO KABUPATEN LIMA PULUH KOTA

OLEH : **Erizon,2013** :

Penelitian ini berawal dari kenyataan di SD Negeri 13 Guguak VIII Koto Kabupaten Lima Puluh Kota bahwa guru dalam pembelajaran IPS mendominasi semua kegiatan, jarang melibatkan siswa dalam kegiatan secara langsung. Akibatnya siswa bersikap pasif, dalam mengikuti pembelajaran, yang akhirnya hasil belajar siswa menjadi rendah. Untuk itu peneliti melakukan penelitian dengan metode problem solving. Melihat hal tersebut dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah rencana, pelaksanaan dan peningkatan hasil belajar dengan menggunakan metode problem solving untuk meningkatkan hasil belajar IPS di kelas IV SD.Negeri 13 Guguak VIII Koto Kabupaten Lima Puluh Kota

Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas IV yang berjumlah 27 orang. Penelitian ini terdiri dari dua siklus 3 x pertemuan, dan data penelitian berupa informasi tentang proses dan hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, dan tes. Prosedur penelitian dilakukan melalui 4 tahap yaitu 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan, dan 4) refleksi.

Hasil penelitian yang dilaksanakan menunjukkan adanya peningkatan pada masing-masing aspek : 1) RPP siklus I 83,93%, meningkat menjadi 96,43% pada siklus II, 2) aktifitas guru siklus I 85,42% meningkat menjadi 97% pada siklus II, dan 3) aktifitas siswa siklus I 82,29% meningkat menjadi 95,8% pada siklus II. Begitu juga pada hasil belajar siswa dari seluruh aspek, pada siklus I diperoleh rata-rata 78,68 meningkat menjadi 85,26 pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode problem solving dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 13 Guguak VIII Koto Kabupaten Lima Puluh Kota.

